Критеријуми оцењивања- Декоративна дендрологија- 2. година

1. Увод у предмет декоративна дендрологија

 Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

* објасни значај предмета, задатке и улогу у пракси;

**Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да**:

* објасни значај предмета и задатке.

**Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да**:

* наведе значај предмета

**Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

* наведе назив предмета

**Оцену недовољан (1) добија ученик** који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

1. Размножавање дрвенастих врста

 Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

* објасни значај организације територије расадника;
* наброји делове расадника и у оквиру сваког дела његове сегменте;
* објасни и разликује начине генеративног и вегетативног размножавања и њихове технике;
* објасни потребу садница за повећањем простора и разлику у дужини њиховог школовања;
* изради цртеж производних и непроизводних површина у расаднику;
* направи збирку плодова и смена дрвенастих врста;
* препозна, именује и разликује плодове и семена дрвенастих врста;
* препозна различите технике за отклањање дормантности семена (третирање семена хемијским средствима, механичким путем, стратификацијом и топлом водом) ;
* покаже технике извођења вегетативног размножавања (дељењем жбуња, прављењем резница стабла и корена, калемљењем);
* укаже на својства биљака условљена начином размножавања.

**Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да**:

* објасни значај организације територије расадника;
* наброји делове расадника и у оквиру сваког дела његове сегменте;
* разликује начине генеративног и вегетативног размножавања и њихове технике;
* изради цртеж производних и непроизводних површина у расаднику;
* направи збирку плодова и смена дрвенастих врста;
* препозна, именује и разликује плодове и семена дрвенастих врста;
* препозна различите технике за отклањање дормантности семена (третирање семена хемијским средствима, механичким путем, стратификацијом и топлом водом) ;
* покаже технике извођења вегетативног размножавања (дељењем жбуња, прављењем резница стабла и корена, калемљењем);
* укаже на својства биљака условљена начином размножавања.

**Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да**:

* наведе значај организације територије расадника;
* наброји делове расадника и у оквиру сваког дела његове сегменте;
* разликује начине генеративног и вегетативног размножавања и њихове технике;
* изради цртеж производних и непроизводних површина у расаднику;
* направи збирку плодова и смена дрвенастих врста;
* препозна, именује и разликује плодове и семена дрвенастих врста;
* препозна различите технике за отклањање дормантности семена (третирање семена хемијским средствима, механичким путем, стратификацијом и топлом водом) ;
* покаже технике извођења вегетативног размножавања (дељењем жбуња, прављењем резница стабла и корена, калемљењем).

**Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

* наброји делове расадника,
* разликује начине генеративног и вегетативног размножавања и њихове технике;
* направи збирку плодова и смена дрвенастих врста;
* препозна, именује и разликује плодове и семена дрвенастих врста;
* препозна различите технике за отклањање дормантности семена (третирање семена хемијским средствима, механичким путем, стратификацијом и топлом водом) ;
* покаже технике извођења вегетативног размножавања (дељењем жбуња, прављењем резница стабла и корена, калемљењем).

**Оцену недовољан (1) добија ученик** који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

1. Подела дрвенастих врста према облику и величини

 Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

* објасни и наведе како се дели дрвеће и жбуње по висини и облику

**Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да**:

* наведе како се дели дрвеће и жбуње по висини и облику

**Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да**:

* наведе како се дели дрвеће и жбуње облику

**Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

* наброји дрвеће и жбуње облику

**Оцену недовољан (1) добија ученик** који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

1. Хорологија врста

 Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

* наведе и дефинише ареале биљних врста;
* објасни појмове ендемити, реликти, космополити, интродукција, натурализоване биљне врсте, егзоте, аутохтоне и алохтоне биљне врсте;
* покаже ареале појединих биљних врста на карти;
* објасни географске флорне елементе и интродукцију

**Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да**:

* наведе и дефинише ареале биљних врста;
* објасни појмове ендемити, реликти, космополити, интродукција, натурализоване биљне врсте, егзоте, аутохтоне и алохтоне биљне врсте;
* покаже ареале појединих биљних врста на карти.

**Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да**:

* наведе ареале биљних врста;
* објасни појмове ендемити, реликти, космополити, интродукција, натурализоване биљне врсте, егзоте, аутохтоне и алохтоне биљне врсте;
* покаже ареале појединих биљних врста на карти.

**Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

* наведе ареале биљних врста;
* објасни појмове ендемити, реликти, космополити, интродукција, натурализоване биљне врсте, егзоте, аутохтоне и алохтоне биљне врсте.

**Оцену недовољан (1) добија ученик** који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

1. Морфолошке, екофизиолошке, биолошке и декоративне карактеристике дрвенастих врста

 Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

* наведе и објасни основне морфолошке, екофизиолошке, биолошке и декоративне карактеристике вегетативних и генеративних органа древнастих врста;
* разликује облике корења, стабала, крошњи, кора, листова, цветова, цвасти и плодова дрвенастих врста;
* употреби фотографије са интернета и направи од њих каталог лишћарских врста дрвећа.

**Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да**:

* наведе основне морфолошке, екофизиолошке, биолошке и декоративне карактеристике вегетативних и генеративних органа древнастих врста;
* разликује облике корења, стабала, крошњи, кора, листова, цветова, цвасти и плодова дрвенастих врста;
* употреби фотографије са интернета и направи од њих каталог лишћарских врста дрвећа.

**Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да**:

* наведе основне морфолошке, екофизиолошке, биолошке и декоративне карактеристике вегетативних и генеративних органа древнастих врста;
* употреби фотографије са интернета и направи од њих каталог лишћарских врста дрвећа.

**Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

* наведе основне морфолошке, екофизиолошке, биолошке и декоративне карактеристике вегетативних и генеративних органа древнастих врста.

**Оцену недовољан (1) добија ученик** који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

1. Систематика и номенклатура дрвенастих врста

 Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

* наведе и објасни таксономске категорије дрвенастих врста.

**Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да**:

* наведе таксономске категорије дрвенастих врста.

**Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да**:

* наведе основне таксономске категорије дрвенастих врста.

**Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

* наведе основне таксономске категорије.

**Оцену недовољан (1) добија ученик** који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

1. Лишћарско и зимзелено дрвеће

 Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

* представи лишћарске и зимзелене врсте дрвећа по систематском реду – латински назив фамилије, рода, врсте;
* дефинише основне декоратвне, морфолошке, екофизиолошке и биолошке карактеристике датих врста дрвећа;
* објасни начине размножавања лишћарских и зимзелених врста дрвећа;
* укаже на услове средине које одређене врсте дрвећа захтевају;
* објасни примену датих врста древћа на зеленим просторима;
* примени стечено знање о лишћарским и зимзеленим врстама дрвећа у креирању композиција на зеленим просторима;
* препозна, опише и тачно детерминише одређене лишћарске и зимзелене врсте дрвећа.

**Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да**:

* представи лишћарске и зимзелене врсте дрвећа по систематском реду – латински назив фамилије, рода, врсте;
* дефинише основне декоратвне, морфолошке, екофизиолошке и биолошке карактеристике датих врста дрвећа;
* објасни начине размножавања лишћарских и зимзелених врста дрвећа;
* укаже на услове средине које одређене врсте дрвећа захтевају;
* објасни примену датих врста древћа на зеленим просторима;
* примени стечено знање о лишћарским и зимзеленим врстама дрвећа у креирању композиција на зеленим просторима.

**Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да**:

* представи лишћарске и зимзелене врсте дрвећа по систематском реду – латински назив фамилије и врсте;
* дефинише основне декоратвне, морфолошке, екофизиолошке и биолошке карактеристике датих врста дрвећа;
* укаже на услове средине које одређене врсте дрвећа захтевају;
* објасни примену датих врста древћа на зеленим просторима.

**Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

* представи лишћарске и зимзелене врсте дрвећа по систематском реду – латински назив врсте;
* укаже на услове средине које одређене врсте дрвећа захтевају;
* објасни примену датих врста древћа на зеленим просторима.

**Оцену недовољан (1) добија ученик** који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Невена Влајнић Лакић